

*Рабочая программа
социального педагога*

»

2017 г.

Пояснительная записка

В течение последних лет наблюдается усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается со множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить *основные группы проблем*:

проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;

проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;

проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе;

проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог – сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики. Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей социальным педагогом в рабочей программе используются **следующие нормативно-правовые документы**:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция ООН о правах ребёнка;

Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Закон РФ «Об образовании»;

Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;

Устав МБОУ «Новоеткульская СОШ»

«Права и обязанности социального педагога».

В профессиональной деятельности социального педагога имеются **три ведущие функции** социально-педагогической работы:

профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него

возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Социальный педагог несет ответственность:

за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;

систематическую работу с семьями (особенно с семьями детей «группы риска»)

Цели социального педагога

✓ Развитие школы в свете закона Российской Федерации «Об образовании». Практическая реализация концепции школы.

✓ Создание условий для самовыражения, саморазвития учащихся в образовательном процессе, формирование устойчивого интереса к творческому поиску, научно-исследовательской работе.

✓ Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении и деятельности учащихся.

✓ Коррекция школьной дезадаптации.

✓ Создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни.

✓ Координация процесса создания педагогически целесообразной среды.

Названные цели предполагают **следующие задачи:**

- 1) осуществление и защита прав ребёнка;
- 2) жизнеобеспечение ребёнка;
- 3) социологические исследования в окружающем социуме;
- 4) изучение и корректировка межличностных отношений;
- 5) изучение состояния и корректировка психического развития ребёнка;
- 6) представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;

7) координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности;

8) проведение социально-культурных мероприятий.

Ожидаемые результаты

Социализация учащихся: гражданское самосознание, общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности.

Содержание программы

1. Профилактика правонарушений

...Никакое средство нельзя рассматривать отдельно взятое от системы. Никакое средство вообще, какое бы ни взяли, не может быть признано ни хорошим, ни плохим, если мы рассматриваем его отдельно от других средств, от целой системы, от целого комплекса влияний.

А.С.Макаренко

В условиях современной общественной ситуации трудно отрицать наличие таких проблем, как невостребованность обществом получаемых знаний, молодёжная безработица, а зачастую несостоятельность поисков новых идеалов взамен разрушенных. Отсутствие материальных средств лишают многих детей возможности развития личности и самореализации. Поиски путей решения многочисленных проблем современного ребёнка и лежат в основе работы школы по профилактике правонарушений среди учащихся.

Как сказано в Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с асоциальными подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении. Исходя из этого, наша школа ищет новые пути и формы работы, расширяя взаимодействие с социумом, находясь в тесном контакте с Управлением образования, районным отделом опеки и попечительства, администрацией сельского поселения.

Цели и задачи профилактики правонарушений:

- ✓ Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему.
- ✓ Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
- ✓ Привлечение учащихся к активному самоуправлению в школе.
- ✓ Повышение самосознания учащихся путём привлечения их к разнообразным формам деятельности.
- ✓ Привлечение учащихся к укреплению правопорядка в учебном заведении.
- ✓ Привлечение детей и подростков к занятиям в системе кружков и спортивных секциях.
- ✓ Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время.

Направления работы школы по профилактике правонарушений:

- Профилактическая работа
- Организация досуговой деятельности
- Работа с родителями

- Каникулы
- Социально-психологическая служба
- Тематические классные часы
- Организация коллективной трудовой деятельности
- Взаимодействие с общественными учреждениями
- Спортивные секции
- Проведение внеклассных мероприятий
- Вовлечение в деятельность школьного самоуправления
- Посещения на дому
- Проведение родительских собраний,
- Совместное проведение школьных праздников
- Педагогические консультации по проблемным вопросам
- Рейды по поселку
- Работа по выполнению прав и обязанностей учащихся
- Изучение Устава школы
- Изучение Конвенции ООН о правах ребёнка
- Беседы инспекторов , медицинских работников и о правонарушениях и вредных привычках
- Проведение спортивных мероприятий
- Организация отдыха учащихся из малообеспеченных, многодетных и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
- Работа с детьми девиантного поведения
- Педагогические консультации для родителей
- Социально-педагогическая помощь учителю в работе с детьми
- Проведение тренинговых занятий с детьми девиантного поведения

1.1. Профилактическая работа с классами

Цель: предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

Задачи:

- 1) помощь в познании самого себя;
- 2) приобретение необходимых знаний, гражданских и профессиональных качеств;
- 3) достижение нормальных отношений с родителями, учителями, сверстниками;
- 4) формирование творческих увлечений.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Проведение профилактических мероприятий с учащимися	в течение года	ЗД по ВР, социальный педагог, ,

2.	«Православный калейдоскоп» (православные праздники и традиции)	в течение года	ЗД по ВР ,кл. руководители 1-11 классов
3.	Изучение правил дорожного движения	в течение года	ЗД по ВР ,кл. рук-ли 1-11 кл., ГИБДД
4.	Организация каникулярного времени учащихся	в течение года	кл. рук. 1-11 кл., ЗД по ВР, соцпедагог
5.	День здоровья	сентябрь	учитель физкультуры
6.	Конкурс рисунков «Спасение при пожаре»	октябрь	кл. руководители, волонтеры
7.	Родительское собрание	октябрь	ЗД по ВР, кл. рук. 1-11 кл., соцпедагог
8.	Поздравление пожилых людей с Днём пожилого человека	октябрь	кл. рук. 1-11 кл., ЗД по ВР, Соцпедагог, волонтеры
9.	Операция «Спешите делать добро»	октябрь	волонтеры
10.	«Несовершеннолетние и уголовная ответственность» (уч-ся 7 - 11 классов)	ноябрь	Социальной педагог, инспектор
11.	Праздник «Святость семьи – святость материнства», посвящённый Дню матери	ноябрь	кл. рук. 1-11 кл., ЗД по ВР
12.	Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» (5-8 кл.)	ноябрь	учитель ИЗО, медработник
13.	Конкурс плакатов по предупреждению наркомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа	декабрь	соцпедагог, волонтеры
14.	Акция «Жизнь без СПИДа»	декабрь	кл. рук. 7-11 кл., ЗД по ВР, соцпедагог
15.	Участие в месячнике по пропаганде безвозмездного донорства (плакат, диктант, , сочинение)	декабрь	ЗД по ВР, соцпедагог, медработник, кл. руководители

16.	Соревнования по лыжам	январь	учитель физкультуры
17.	Весёлые старты (1-4 кл.)	январь	социальный педагог, волонтеры
18.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» (9 кл.)	в течение месяца	учитель ИЗО, социальный педагог,
19.	Вечер встречи с выпускниками	февраль	кл. руковод. 11 кл., ЗД по ВР
20.	Интеллектуально-спортивная эстафета, посвященная Дню защитников Отечества	февраль	соцпедагог, волонтеры
21.	Конкурс поздравительных плакатов, посвященный Дню Защитников Отечества	февраль	соцпедагог, волонтеры ,учитель ИЗО
22.	Открытие Книжкиной недели	март	Библиотекари школьной и сельской библиотеки
23.	Конкурс плакатов, посвященных Международному Женскому дню	март	волонтеры
24.	Участие в акции «Белый цветок жизни» (плакат, изготовление ромашек,)	март	медработник, соцпедагог, учитель ИЗО
25.	Экологический субботник	апрель	1-11 класс ,кл. ,руководители, соцпедагог
26.	Праздник «Встречайте птиц»	апрель	волонтеры, социальный педагог
27.	Спортивные соревнования по футболу	апрель	учитель физкультуры
28.	Встречи с ветеранами ВОВ	май	Социальный педагог, волонтеры
29.	Конкурс плакатов «Открытие ветерану»	май	ЗД по ВР, волонтеры, социальный педагог.
30.	Операция «Цветы к обелиску»	май	ЗД пл ВР, волонтеры, социальный педагог, 5-11 класс
31.	Праздник Последнего звонка	май	ЗД по ВР, кл. руководители,
32.	Участие в районном празднике Детства	июнь	ЗД по ВР, социальный педагог.
33.	Работа лагеря с дневным пребыванием	июнь	ЗД по ВР.

34.	Вовлечение детей из неблагополучных семей в лагеря по месту жительства	июнь	ЗД по ВР, соцпедагог,
-----	--	------	-----------------------

1.2. Решение проблемы профилактики педагогической запущенности среди учащихся

Цель: создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся через взаимодействие, самоуправление и самореализацию.

Направления работы:

- Вовлечение учащихся в кружки по интересам, спортивные секции
- Родительские собрания с обсуждением правовых вопросов
- Психологическое диагностирование девиантных учащихся с целью выяснения причин девиантности
 - Индивидуальные беседы с учащимися на правовые темы
 - Оказание материальной помощи учащимся из неблагополучных семей
 - Психолого-педагогические консультации по проблемам семьи
 - Совместная работа с неблагополучными семьями
 - Лекция для родителей
 - Организация работы по выявлению детей, не посещающих учебные занятия по неуважительной причине и принятие мер к получению каждым ребёнком основного образования.
 - Информирование управления образования.
 - Рейды в семьи по выявленным случаям непосещения школы
 - Организация летнего отдыха для детей из неблагополучных семей
 - Беседы с учащимися на классных часах о правилах безопасности на дорогах и в общественных местах
 - Родительские рейды по посёлку
 - Работа с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле
 - Изучение жилищно-бытовых условий

2. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

№ п/п	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Изучение личностей учащихся и заполнение карточек учащихся, состоящих на учете	в течение года	социальный педагог, классные руководители
2.	Организация встреч со специалистами с целью получения информации об учащихся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной	в течение года	социальный педагог

	помощи		
3.	Изучение семейных взаимоотношений в семьях уч-ся с целью оказания социальной, психологической помощи	в течение года	социальный педагог, классные руководители
4.	Посещение уч-ся на дому с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия	в течение года	социальный педагог, классные руководители, участковый инспектор полиции
5.	Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе	в течение года	социальный педагог, классные руководители, представители органа опеки и попечительства, члены родительского комитета школы.
6.	Осуществление контроля посещаемости учебных занятий уч-ся «группы риска»	в течение года	социальный педагог, классные руководители
7.	Проведение социально-педагогической диагностики по выявлению уч-ся «группы риска»	в течение года	социальный педагог.
8.	Проведение индивидуально-профилактической работы с уч-ся, состоящими на учете с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий	в течение года	социальный педагог,
9.	Вовлечение уч-ся, состоящих на разных формах учета, в занятия кружков и секций	в течение года	социальный педагог, классные руководители
10.	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха уч-ся; их возможное трудоустройство	ноябрь, январь, март, летний период времени	социальный педагог, классные руководители, социальный педагог

3. Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Цель: координировать деятельность всех служб для защиты интересов детей

Задачи:

создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка;
удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов;
предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе

3.1. Совместная работа с Управлением социальной защиты населения

Направления работы:

- Выявление семей, нуждающихся в социальной защите
- Обсуждение списка кандидатур учащихся для оказания материальной помощи
 - Выявление неблагополучных семей, в которых дети нуждаются в социальной защите
 - Совместные рейды администрации школы в неблагополучные семьи
- Выявление детей, которые по каким-либо причинам не посещают учебные заведения
 - Согласование списков на льготное питание детей из многодетных семей, нуждающихся в соцзащите.
 - Обследование жилищно-бытовых условий детей-сирот, находящихся под опекой.
 - Создание благоприятного морально - психологического климата в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями
 - Психолого - педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями и их родителям.

3.2. Совместная деятельность с ПДН .

Цели: создание условий для правового воспитания и правовой защиты; популяризация преимуществ здорового образа жизни, возведение его в ранг приоритетного; правовое просвещение учащихся.

Задачи:

1. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся через взаимодействие и сотрудничество посредством участия их в самоуправлении.
2. Обеспечение свободно выбранной собственной деятельности, направленной на решение коррекционных задач.

Направления работы:

- Расширение представлений о нормах культурной жизни и приобщение к ним. (Приучение к социальным нормам культурной жизни.)

- Расширение представления о человеке как о субъекте жизни и формирование способности к саморегуляции. (Сформировать образы своего «Я». Учить самореализации своего поведения как человека)

- Расширение представления о разных способах социального устройства человеческой жизни и приобщение к участию в общественной жизни. (Сформировать представление о социальном устройстве жизни. Учить моделировать жизнь, разбираться в духовном, внутреннем мире собственной личности)

- Формирование образа жизни, достойной человека, и способности корректировать жизнедеятельность. (Сформировать образ жизни, достойный человека. Учить решать жизненные задачи)

- Формирование жизненной позиции и развитие способности производить жизненный выбор. (Сформировать жизненную позицию ребёнка. Учить понимать жизнь такой, как она есть, относиться к ней позитивно и уметь делать выбор)

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Проведение сверки несовершеннолетних, уч-ся школы 1 – 11 классов, состоящих на различных видах учета с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы	сентябрь	социальный педагог, классные руководители.
2.	Проведение сверки опекаемых детей 1 – 11 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления банка данных и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи	сентябрь	социальный педагог, классные руководители, органы опеки и попечительства
3.	Посещение уч-ся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях	в течение года	социальный педагог, , члены родительского комитета школы ,классные руководители.

4. Ведение банка данных различных категорий учащихся.

Цель: составить социальный паспорт школы и каждого ученического коллектива

Задачи:

1) выявление и поддержка учащихся, нуждающихся, в социальной защите (опека, попечительство);

2) оказание ребенку компетентной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;

3) своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающихся в них учащихся.

Направления работы:

- Создание банка данных детей от 6 до 16 лет.
- Внесение изменений в банк данных учащихся из многодетных семей.
- Обновление банка данных учащихся из числа детей-инвалидов.
- Обновление банка данных учащихся из числа детей, находящихся под опекой, и детей-сирот.
- Создание банка данных и ведение учета неблагополучных семей.
- Создание банка данных и ведение учета учащихся «группы риска» (внутришкольный учет).
- Сверка банков данных на неблагополучных детей и семей совместно с ПДН, органами опеки и попечительства

№ п/п	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Создание банка данных детей от 6 до 16 лет, проживающих на территории поселка	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
2.	Проведение сверки учащихся 1 – 11 классов, состоящих на внутришкольном учете.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
3.	Формирование банка данных на учащихся, состоящих на различных видах учета	сентябрь-октябрь	социальный педагог
4.	Проведение сверки уч-ся, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
5.	Создание банка данных детей воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
6.	Составление социального паспорта каждого класса, школы	сентябрь-октябрь	социальный педагог, классные руководители

5. Работа с родителями.

5.1. Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия

Задачи:

- 1) Защита интересов личности;
- 2) Организация досуга, включение в социально полезную деятельность;
- 3) Поддержка постоянной связи с семьями учащихся;
- 4) Защита ребенка от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности;
- 5) Выполнение роли *посредника*, связующего звена между детьми и взрослыми между семьей и государственными службами, организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье населения.

Направления работы:

- Лекции в рамках родительского собрания.
- Изучение микросоциума учащихся и их семей.
- Индивидуальная работа с родителями «трудных» подростков.
- Посещение социально опасных семей, проведение бесед.
- Рейды с родительскими комитетами классов по поселку.
- Выступления на заседаниях родительского комитета.

5.2. Информационно-просветительская работа с родителями:

- выявление неблагополучных семей и родителей, уклоняющихся от воспитания детей;
- обеспечение участия в работе с неблагополучными семьями инспектора по делам несовершеннолетних;
- организация консультаций специалистов (медицинских работников, педагогов) для родителей;
- посещение на дому детей «группы риска» и неблагополучных семей;
- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, учреждений здравоохранения;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма и др.;
- обзоры и выставки литературы по семейному воспитанию;
- организация курсов по проблемам воспитания и педагогическому просвещению;
- тренинги, педагогические практикумы, ролевые игры, практические занятия;
- оформление информационных стендов.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутришкольном учете, ПДН,	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
2.	Формирование банка данных на данную категорию семей	в течение года	социальный педагог, классные

			руководители
3.	Работа в поселке. Посещение уча-ся социально-незащищенной категории на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и уча-ся, оказания помощи	в течение года	социальный педагог, кл. руководители, инспектор ПДН, участковый инспектор
4.	Проведение цикла профилактических бесед с родителями	в течение года	социальный педагог, , ЗД по ВР, кл. руководители
5.	Права, обязанности и ответственность родителей	1 четверть	социальный педагог
6.	Принципы отношений взрослых и детей	2 четверть	социальный педагог,
7.	Причины совершения противоправных действий, ответственность за их совершение	3 четверть	социальный педагог, инспектор ПДН
8.	Родительское собрание «Употребление ПАВ ребенком – показатель его душевного дискомфорта»	апрель	социальный педагог, инспектор ПДН
9.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	в течение года	социальный педагог, кл. руководители
10.	Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи	в течение года	социальный педагог, кл. руководители
11.	Проведение индивидуальных консультаций	в течение года	социальный педагог
12.	Организация и проведение акции «Вместе в школу детей соберем!» для малообеспеченных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
13.	Круглый стол «Семья – семье...»	апрель	соцпедагог, ЗД по ВР, кл. руководители

5.3. Основные направления работы с родителями в рамках антинаркотической программы:

- Формирование активного отношения родителей к риску наркотизации в той микросреде, в которой растет и общается их ребенок.
- Предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье.
- Оказание помощи семье, когда ребенок начал злоупотреблять психоактивными веществами.
- Организация на уровне дома, двора, уличного микросоциума благополучной ненаркотической среды, нетерпимой к антиобщественному

поведению детей, распространению среди них алкоголя, наркотиков и иных психоактивных веществ.

Основные формы и средства антинаркотической помощи семье:

- Лекционная - через родительские собрания.
- Индивидуальное семейное консультирование родителей и «проблемных» дисфункциональных и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и молодежи.
- Формирование из родительского актива групп родительской поддержки для «проблемных» семей.
- Выявление родителей группы «риска» алкоголизации и наркотизации и обеспечение им поддержки в оказании социальной и медико-психологической помощи.
- Социальное вмешательство в семью при асоциальном образе жизни в семье, жестоком обращении с ребенком, при вовлечении его в раннюю алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование.
- Оказание помощи родителям в возвращении ребенка в семью (семейное примирение) в случае ухода ребенка из дома.

6. Работа с педагогическим коллективом

Цель: информировать педагогов о технологиях, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по коррекции негативных проявлений в ученических коллективах.

Задачи:

- 1) коррекция негативных проявлений в ученических коллективах через проведение исследований;
- 2) освоение технологии конструктивного общения.

Направления работы:

- Контроль занятости учащихся из «группы риска».
- Проведение совместных классных часов.
- Контроль успеваемости и посещаемости трудных учащихся.
- Сбор и обработка информации. Подведение итогов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Участие в заседаниях педагогического совета школы	по плану работы школы	социальный педагог
2.	Ознакомление с деятельностью социального педагога в школе его правами		

	и обязанностями		
3.	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении		
4.	ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска»		
5.	Проведение индивидуальных консультаций	в течение года	

6. Диагностическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей	сентябрь	ЗД по ВР, кл. руководители, социальный педагог
2.	Выявление уровня воспитанности учащихся	май	ЗД по ВР, кл. руководители, соцпедагог
3.	Выявление занятости детей и подростков в свободное от уроков время	в течение года	ЗД по ВР, кл. руководители, социальный педагог
4.	«Уровень тревожности»		ЗД по ВР, кл. руководители, социальный педагог
5.	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению	в течение года	социальный педагог, классные руководители
6.	Исследование социального окружения учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете ПДН	в течение года	социальный педагог, классные руководители
7.	Изучение социальной комфортности в школе учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете ПДН	в течение года	социальный педагог, классные руководители
8.	Изучение потребности в рабочих местах для учащихся	март-май	классные руководители,

в летний период		социальный педагог
-----------------	--	--------------------

9. Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности.	в течение года	социальный педагог
2.	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам	в течение года	социальный педагог
3.	Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике	в течение года	социальный педагог

Показатели качества работы

- Включённость ребёнка в социокультурное пространство (учреждения культуры, дополнительное образование).
- Включённость ребёнка в общественный процесс (самоуправление, общественные организации).
- Степень участия родителей в образовательном и воспитательном процессе.
- Профилактика социально негативных явлений, предупреждение педагогической запущенности.
- Открытость коллектива для ценностного освоения школьной среды.
- Комфортный психологический климат в классе.
- Жизненное самоопределение подростков.

План работы на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
I. Выявление социально незащищенных детей в школе, составление банка данных на различные группы учащихся и их родителей		
1	Дополнение банка данных учащихся 1-11 классов вновь прибывшими учащимися.	Сентябрь
2	Составление банка данных на детей, проживающих в поселке Новоеткульский, Садовый ,Искра.(от 0 до 6 лет) на 1.09.2017 г.	Сентябрь
4	Составление банка данных детей, проживающих в поселке Новоеткульский, Садовый ,Искра (от 6 до 17 лет) на 1.09.2017г.	Сентябрь
5	Составление банка данных многодетных семей. Изучение нормативных документов. Формирование списков для обеспечения детей из многодетных семей бесплатным питанием в столовой школы.	Сентябрь Октябрь Ежемесячно
6	Уточнение списков детей-сирот и детей, находящихся под опекой. Изучение условий их жизни	Сентябрь Ноябрь
7	Составление списков детей с ограниченными возможностями. Посещение их на дому.	Сентябрь Декабрь
8	Составление банка данных неблагополучных семей.	Сентябрь
9	Составление банка данных неполных семей.	Сентябрь
10	Составление банка данных малообеспеченных семей.	Сентябрь
11	Составление банка данных учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН .	Сентябрь
12	Составление банка данных учащихся «группы риска» (внутришкольном учете)	Сентябрь
13	Составление банка данных матерей-одиночек	Сентябрь
14	Выявление неблагополучных семей.	В течение года
II. Обследование жилищных условий социально незащищенных детей.		
Индивидуальная работа с такими детьми		
1	Обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей.	В течение года
2	Обследование жилищных условий детей-сирот	Ноябрь
3	Проверка успеваемости и посещаемости социально незащищенных детей.	В конце каждой четверти
4	Оформление документации по итогам обследования.	На каникулах
5	Обследование жилищных условий детей из «группы риска».	1 раз в четверть
6	Обследование жилищных условий детей из многодетных семей.	В течение года
III. Работа с «трудными» детьми		

1	Создание банка данных на «трудных» подростков	Сентябрь
2	Проведение экспертизы социального положения и психологического состояния подопечных.	Сентябрь-октябрь
3	Проверка успеваемости и посещаемости за I четверть	Ноябрь
4	Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка, на ранних стадиях с целью предотвращения серьезных последствий.	В течение года
5	Проверка успеваемости и посещаемости за II четверть	Конец четверти
6	Рейды по поселку с целью выявления отсутствующих на занятиях детей.	2 раза в месяц
7	Проведение анкетирования и тестирования по различным темам.	В течение года
8	Индивидуальная работа с «трудными» подростками.	В течение года
9	Проверка успеваемости и посещаемости за III четверть	Конец четверти
10	Наблюдение за семьями отдельных «трудных» подростков.	В течение года
11	Проведение систематических и целенаправленных мер по оказанию помощи учащимся в вопросах урегулирования чувств, импульсов, мыслей, отношений.	В течение года
12	Проверка успеваемости и посещаемости за IV четверть	Конец четверти
IV. Педсоветы, совещания, собрания		
1	Информирование педагогического коллектива школы на совещаниях при директоре об итогах рейдов.	По необходимости
2	Принятие участия в заседаниях родительского комитета школы .	1 раз в месяц
3	Выступление на педсоветах, собраниях с сообщениями на различные темы.	В течение года
V. Работа с классными руководителями		
1	Уточнение списков социально незащищенных детей.	Сентябрь
2	Проверка планов классных руководителей по работе с социально незащищенными и «трудными» детьми.	Октябрь
3	Проверка занятости учащихся из «группы риска» в свободное от учебы время.	Ноябрь
4	Отчет классных руководителей по работе с «трудными» подростками.	Ноябрь-декабрь
5	Проверка занятости учащихся, состоящих на учете в ПДН. Посещение семей на дому.	Сентябрь, январь
6	Проверка успеваемости и посещаемости учащихся из «группы риска»	1 раз в месяц
7	Отчет классных руководителей 9-х , 11-х классов о работе с «трудными» подростками.	На зимних, весенних каникулах
VI. Работа с родителями		
1	Общее родительское собрание. Тема: «Досуг учащихся 9-11-х классов. Вы знаете, где находится ваш ребенок?».	Сентябрь
2	Участие в работе родительского комитета. Знакомство с	1 раз в месяц

	информацией о жизни проблемных семей.	
3	Родительское собрание для учащихся 7-8 классов на тему: «О проблемах нахождения контактов родителей и учителей с подростками. Советы социального педагога родителям».	Декабрь
4	Разделение «трудных» учащихся на группы по проблемам. Встречи с родителями этих подростков.	В течение года
5	Организация рейдов по проверке состояния питания в школьной столовой.	1 раз в месяц
6	Проведение рейдов по поселку с целью соблюдения режима дня школьника.	По графику и по мере необходимости
7	Проведение родительского собрания для родителей «трудных» подростков 9,11-х классов на тему: «Социально-психологические аспекты кризисных ситуаций в семьях учащихся старших возрастных групп».	Март
8	Посещение семей «трудных» учащихся, родителей, ведущих аморальный образ жизни, употребляющих спиртные напитки.	В течение года
VII. Работа с социальным педагогом.		
1	Изучение психолого-педагогических особенностей личности учащихся, их микросреды, условий жизни, отклонения в поведении.	В течение года
2	Выявление учащихся недостаточно восприимчивых к традиционным формам обучения и воспитания. Проведение необходимой психолого-педагогической коррекции и реабилитации.	В течение года
3	Разбор и анализ конфликтных ситуаций.	В течение года
4	Сбор и анализ информации о детях, поступающих в школу.	В течение года
5	Вредные привычки ребенка, как им противостоять? Пропаганда здорового образа жизни (учащиеся 7-9 классов)	Декабрь Апрель В течение года
6	Общение в семье и стереотипы поведения подростка.	Ноябрь
7	Изучение психологической атмосферы семьи и семейных отношений. (7-8 классы)	В течение года
8	Рынок труда в Челябинской области. Профессиональные предпочтения. Использование игровых методик в профориентационной работе.	Март В течение года
9	Районный круглый стол «Семья – семье»	Апрель
VIII. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся		
1.	Проведение бесед на темы: « Час права. Права личности и уважение прав других» - 8-11 кл. «Закон - есть закон. О соблюдении «Закона Челябинской области» - 9-11 кл. "За здоровый образ жизни" - 1-11 кл. «О режиме дня школьника» - 7-11 кл.	Сентябрь Ноябрь Декабрь Декабрь

	«Профилактика наркомании и алкоголизма» «Социально безопасные способы выхода из конфликтных ситуаций». «Правила соблюдения личной гигиены» - 6-8 кл., 9-11 кл.	Декабрь Март Апрель
2.	Проведение классных часов на темы: «Существуют ли безопасные наркотики? Что опасней наркотики или токсические вещества?» «Никотин и алкоголь - злейшие враги здоровья» «Умей сказать НЕТ» «Подросток, закон и ответственность».	Декабрь Декабрь Февраль Март
IX. Профилактическая работа с учащимися и их родителями перед каникулами.		
1.	«Неделя профилактики» (встреча с работниками РОВД, медработниками, психологами)	В конце каждой четверти
2.	Беседы по профилактике правонарушений.	
3.	Родительские собрания.	

Деятельность социального педагога МБОУ «Новоеткульская СОШ» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем учащихся:

- проведение социальной паспортизации групп;
- изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся.

2. Социально-педагогическая защита ребенка:

- выявление детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, ходатайство об оказании им материальной помощи;
- защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, КДН и ЗП и т.д.);
- защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т.п.

3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося:

- раннее выявление неблагополучных семей;
- создание банка данных по неполным семьям, многодетным, малообеспеченным, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития;
- пропаганда здорового образа жизни в школе и семье как необходимого условия успешной социализации учащихся;
- содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

4. Социально-педагогическое консультирование:

- организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.

5. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация:

- раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;
- обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета («группа риска», внутришкольный учет, ПДН.);
- содействие пропаганде здорового образа жизни;
- повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

6. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности учащихся:

- развитие взаимопонимания и взаимодействия между педагогами, учащимися и родителями.

7. Организационно-методическая деятельность:

- анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;
- участие в методических комиссиях по социально-педагогическим проблемам (накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики.)

8. Рейдовые мероприятия:

- участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха молодежи.
- посещение учащихся по месту жительства, стоящих на учете ПДН, , внутришкольном учете;
- проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся из неблагополучных семей.

План мероприятий социального педагога МБОУ «Новоеткульская СОШ» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Мероприятия	Сроки	Ответственный
<p>1. Профилактическая работа с учащимися и их родителями перед каникулами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Неделя профилактики» (встреча с работниками РОВД, , медработниками,); • Беседы по профилактике правонарушений; • Родительские собрания. 	<p>Октябрь Декабрь Март Май</p>	<p>Социальный педагог, ЗД по ВР, инспектор, кл. руководители, специалисты</p>
<p>2. Постоянный контроль за организацией занятости детей " группы риска ":</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль внеурочной деятельности учащихся «группы риска»; • Посещение учащихся на дому. 	<p>В течение года</p>	<p>Социальной педагог, Зд по ВР, кл. руководители.</p>
<p>3. Совместная работа с инспектором по профилактике правонарушений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встречи с инспектором; • Совместное посещение семей неблагополучных учащихся; • Беседы с учащимися 1-11 классов; • Работа школьного Совета профилактики правонарушений. 	<p>По мере необходимости.</p>	<p>Социальный педагог, инспектор ОДН.</p>
<p>4. Социальное партнёрство с УСЗН:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация летнего отдыха, санаторно-курортного лечения; • Совместное посещение семей неблагополучных учащихся; • Ходатайство об оказании материальной помощи. 	<p>По мере необходимости</p>	<p>Социальный педагог</p>
<p>6. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся. <i>Проведение бесед:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • « Час права. Права личности и уважение прав других» - 8-11 кл. • «Закон - есть закон. О соблюдении 	<p>Сентябрь Ноябрь Декабрь</p>	<p>Социальный педагог, ЗДпо ВР, специалисты ОДН, КДН и ЗП, медицинский работник</p>

<p>«Закона Челябинской области» - 9-11 кл.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что я думаю о курении» - 1-5 кл. • "За здоровый образ жизни" - 1-11 кл. • «О режиме дня школьника» - 7-11 кл. • «Профилактика наркомании и алкоголизма» • «Социально безопасные способы выхода из конфликтных ситуаций». • «Правила соблюдения личной гигиены» - 1-5 кл., 6-8 кл., 9-11 кл. <p><i>Проведение классных часов на темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Существуют ли безопасные наркотики? Что опасней наркотики или токсические вещества?» • «Никотин и алкоголь - злейшие враги здоровья» • «Умей сказать НЕТ» • «Подросток, закон и ответственность». 	<p>Март</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог</p>
---	---	--

Ежемесячное планирование работы на 2017-2018 учебный год

Сентябрь 2017 года

1. Проведение социальной паспортизации групп.
2. Раннее выявление неблагополучных семей.
3. Формирование списков детей из многодетных семей для обеспечения
4. их бесплатным питанием в столовой гимназии.
5. Создание банка данных:
 - Неполных семей;
 - Неблагополучных семей;
 - Многодетных семей;
 - Малообеспеченных семей;
 - Учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН;
 - Учащихся «группы риска» (внутришкольный учет);
 - Матерей-одиночек;
 - Детей, проживающих в поселке Новоекатерикульский, Садовый. Искра (от 0 до 6 лет) на 1.09.2017 года;
 - Детей, проживающих в поселке Новоекатерикульский, Садовый. Искра» (от 6 до 18 лет) на 1.09.2017 года.
6. Уточнение списков детей, находящихся под опекой.
7. Составление списков детей с ограниченными возможностями.
8. Обновление списков учащихся, состоящих на различных видах учета (внутришкольный учет, ПДН).
9. Приглашение специалистов для проведения лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений и беспризорности.
10. Обращение особого внимания на учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, рассмотренных в различных инстанциях
11. Профилактическая работа с учащимися, ознакомление их с «Законом Челябинской области»
12. Участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха молодежи, совместно с членами родительского комитета школы.
13. Определение задач, форм, методов социально-профилактической работы, способов решения личных и социальных проблем, принимаемых по социальной защите социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.
14. Активизация родительских комитетов классов по работе с неблагополучными семьями.
15. Разработка и подготовка материала для бесед и лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений и беспризорности.
16. Подготовка материала для работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.
17. Рейд по проверке внешнего вида учащихся.

Октябрь 2017 года

1. Выявление подростков, отсутствующих на занятиях, выяснение причины их отсутствия.
2. Учет учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в ПДН
3. Организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»
4. Посещение на дому семей «группы риска».
5. Корректировка банка данных:

- Неполных семей;
 - Неблагополучных семей;
 - Многодетных семей;
 - Малообеспеченных семей;
 - Учащихся «группы риска» (внутришкольный учет)
 - Учащихся 1-11 классов
6. Дополнение списка детей из многодетных семей для обеспечения их бесплатным питанием в столовой школы.
 7. Корректировка списков учащихся, состоящих на различных видах учета (внутришкольный учет)
 8. Вовлечение учащихся «группы риска» в систему дополнительного образования.
 9. Активизация деятельности родительских комитетов по работе с неблагополучными семьями, с учащимися «группы риска»
 10. Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.
 11. Консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.
 12. Участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха молодежи.
 13. Разработка и подготовка материала для проведения лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений и беспризорности.
 14. Подготовка материала для работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.
 15. Участие в акции «Зеленая школа».
 17. Рейд по проверке внешнего вида учащихся.

Ноябрь 2017

1. Выявление подростков, отсутствующих на занятиях. Выяснение причины отсутствия.
2. Организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска».
3. Посещение на дому семей «группы риска»
4. Дополнение списка детей из многодетных семей для обеспечения их бесплатным питанием в столовой школы.
5. Работа с учащимися МБОУ «Новоеткульская СОш», напоминание о правилах распорядка и режиме школьника
6. Выявление родителей, отрицательно влияющих на детей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию обучению детей, осуществление контроля за их семьями.
7. Активация деятельности родительских комитетов по работе с неблагополучными семьями.
8. Корректировка списка детей из многодетных семей для обеспечения их бесплатным питанием в столовой школы.
9. Обновление списков учащихся, состоящих на различных видах учета (внутришкольный, ПДН)
10. Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.
11. Консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.
12. Обращение особого внимания на учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (внутришкольный учет, учет ПДН.)

13. Профилактика предупреждения вредных привычек. Лекция «О вреде наркомании, алкоголя, табакокурения на организм человека».
14. Наблюдение за протеканием социальной адаптации учащихся, своевременное оказание индивидуальной помощи.
15. Индивидуальная беседа с классными руководителями для изучения характерологических особенностей личностей подростков.
16. Выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся.
17. Разработка и подготовка материала для проведения лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений и беспризорности.
18. Подготовка материала для работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.
20. Рейд по проверке внешнего вида учащихся.

Декабрь 2017

1. Приглашение специалистов для проведения лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений беспризорности.
2. Способствование пропаганде здорового образа жизни.
3. Обращение особого внимания на учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (внутришкольный учет, учет ПДН.)
4. Осуществление контроля за учебным процессом, недопущения пропусков занятий без уважительной причины. Своевременное принятие мер по воздействию на несовершеннолетних и их родителей.
5. Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции.
6. Взаимодействие со специалистами УСЗН.
7. Консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.
8. Выявление подростков, отсутствующих на занятиях. Выяснение причины отсутствия.
9. Выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся.
10. Взаимодействие с ПДН, по вопросам постановки и снятия с учета учащихся «группы риска».
11. Разработка и подготовка материала для проведения лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений и беспризорности.
12. Подготовка материалов для работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.
13. Определение задач, форм, методов социально-педагогической работы, способов решения личных и социальных проблем, принимаемых по социальной защите и социальной помощи, реализация прав и свобод личности обучающихся.
14. Участие в методических комиссиях по социально-педагогическим проблемам
15. Участие в акции «Мы против СПИДа»
16. Составление списка учащихся из многодетных семей для предоставления им новогодних подарков.
17. Составление списков учащихся для поездки в г. Карталы на Губернаторскую елку.
18. Составление списков детей из малообеспеченных семей для оказания им материальной помощи.
19. Подведение итогов работы за I полугодие, оформление отчета о проделанной работе.
20. Составление плана работы на II полугодие.

21. Рейд по проверке внешнего вида учащихся.

Январь 2018 года

1. Повторное проведение социальной паспортизации групп в целях корректировки изменившихся данных.
2. Выявление учащихся, отсутствующих на занятиях, выяснение причины отсутствия.
3. Дополнение списка из многодетных семей для обеспечения их бесплатным питанием в столовой школы.
4. Корректировка социального паспорта каждой семьи, состоящей на внутришкольном учете.
5. Участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха молодежи.
6. Корректировка банка данных:
 - Неполных семей;
 - Неблагополучных семей;
 - Многодетных семей;
 - Малообеспеченных семей;
 - Учащихся «группы риска» (внутришкольный учет)
 - Учащихся 1-11 классов
7. Посещение на дому учащихся «группы риска»
8. Работа с учащимися, напоминание о соблюдении режима школьника.
9. Индивидуальные беседы с педагогами, классными руководителями, родителями (по запросу и по необходимости), оказание им помощи в решении социально-педагогических проблем.
10. Выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся.
11. Сбор и анализ необходимого материала для работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. Консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.
12. Взаимодействие с ПДН, по вопросам постановки и снятия с учета учащихся «группы риска». Выявление родителей, отрицательно влияющих на детей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию и обучению детей, осуществление контроля за такими семьями.
13. Активизация деятельности родительских комитетов по работе с неблагополучными семьями.
14. Обновление списков учащихся состоящих на различных видах учета (внутришкольный учет, ПДН).
15. Определение задач, форм, методов социально-педагогической работы, способов решения личных и социальных проблем, принимаемых по социальной защите и социальной помощи, реализация прав и свобод личности обучающихся.
16. Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике.
17. Сопровождение детей на Ёлку Главы района.
18. Рейд по проверке внешнего вида учащихся.
- 18.

Февраль 2018 года

1. Взаимодействие с ПДН по вопросам постановки и снятия с учета учащихся «группы риска» и родителей из неблагополучных семей.

2. Ведение необходимой документации на учащихся, состоящих на всех видах учета, на неблагополучные семьи.
3. Выявление подростков, отсутствующих на занятиях. Выяснение причины отсутствия.
4. Рейды с членами родительского комитета с целью выявления отсутствующих на занятиях учащихся.
5. Постоянный контроль посещаемости, успеваемости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, ПДН.
6. Посещение на дому детей «группы риска» с целью проверки соблюдения условий жизни и режима дня школьника.
7. Корректировка списка детей из многодетных семей для обеспечения их бесплатным питанием в столовой школы.
8. Индивидуальные беседы с педагогами, классными руководителями, родителями (по запросу и по необходимости), оказание им помощи в решении социально-педагогических проблем.
9. Взаимодействие с ПДН ,УСЗН (по мере необходимости)
10. Корректировка социального паспорта каждой семьи, состоящей на внутришкольном учете.
11. Работа с учащимися, напоминание о соблюдении режима школьника(совместно со школьным инспектором)
12. Ранее выявление неблагополучных семей.
13. Участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха молодежи.
14. Проведение социальной паспортизации групп в целях корректировки изменившихся данных.
15. Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества.
16. Рейд по проверке внешнего вида учащихся.

Март 2018 года

1. Постоянный контроль посещаемости, успеваемости учащихся «группы риска».
2. Выявление подростков, отсутствующих на занятиях. Выяснение причины отсутствия.
3. Посещение на дому детей «группы риска» с целью проверки соблюдения условий жизни и режима дня школьника
4. Участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха молодежи.
5. Дополнение списка детей из многодетных семей для обеспечения их бесплатным питанием в столовой школы.
6. Организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска».
7. Индивидуальные беседы с педагогами, классными руководителями, родителями – оказание им помощи в решении социально-педагогических проблем.
8. Выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся.
9. Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности.
10. Сбор и анализ необходимого материала для работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. Взаимодействие с ОДН, КДН и ЗП по вопросам постановки и снятия с учета учащихся «группы риска»
11. Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому дню.
12. Уточнение списков будущих первоклассников (работа со списками воспитанников детских садов)
13. Рейд по проверке внешнего вида учащихся.

Апрель 2018 года

1. Ведение необходимой документации на учащихся, состоящих на всех видах учета и неблагополучные семьи.
2. Постоянный контроль посещаемости, успеваемости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, ПДН,
3. Посещение на дому детей «группы риска» с целью проверки соблюдения условий жизни и режима дня школьника.
4. Индивидуальные беседы с педагогами, классными руководителями, родителями (по запросу и по необходимости), оказание им помощи в решении социально-педагогических проблем.
5. Участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха молодежи,
6. Взаимодействие с ПДН (по мере необходимости)
7. Работа с учащимися, напоминание о соблюдении режима школьника
8. Разработка и подготовка материала для проведения лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений и беспризорности.
9. Участие в акции «Пасхальная неделя».
10. Рейд по проверке внешнего вида учащихся.

Май 2018 года

1. Ведение необходимой документации на учащихся, состоящих на всех видах учета и неблагополучные семьи.
2. Постоянный контроль посещаемости, успеваемости учащихся, состоящих на внутришкольном учете ПДН,
3. Посещение на дому детей «группы риска» с целью проверки соблюдения условий жизни и режима дня школьника.
4. Индивидуальные беседы с педагогами, классными руководителями, родителями (по запросу и по необходимости), оказание им помощи в решении социально-педагогических проблем.
5. Участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха молодежи.
6. Взаимодействие с ПДН (по мере необходимости)
7. Работа с учащимися, напоминание о соблюдении режима школьника. Подготовка годового аналитического отчета о проделанной работе за 2017-2018 учебный год.
8. Работа с учащимися, напоминание о соблюдении режима школьника
9. Беседа: «Что такое административное нарушение?», «Уголовная ответственность», «ознакомление учащихся с правами и обязанностями подростков», «За что наказывают родителей?»
10. Участие в мероприятиях акциях, приуроченных ко Дню Победы.
11. Рейд по проверке внешнего вида учащихся.
12. Участие в работе педагогического совета школы.
13. Праздник Последнего Звонка.

